

ІНФОРМАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ

для науковців, освітян, інноваторів

за 7 – 11 серпня 2023 року

1. Гранти, міжнародна підтримка	1
2. Документи міжнародних організацій	3
3. Корисні новини України та світу	7
4. Наукові заходи	19

1. Гранти, міжнародна підтримка

СТВОРЕННЯ ОФІСУ «ГОРИЗОНТ ЄВРОПА» В УКРАЇНІ

Кабінет Міністрів України своїм рішенням підтримав створення Офісу програми «Горизонт Європа» в Україні на базі Національного фонду досліджень України. Офіс має стати професійним інструментом поглиблення інтеграції української науки до Європейського дослідницького простору та посилення участі України у програмі «Горизонт Європа». Він дозволить максимально використати можливості від членства України у програмі й реалізувати конкретні заходи підтримки дослідників та інноваторів. Це урядове рішення було ініційоване ЄС за результатами засідання Спільного комітету Україна-ЄС з досліджень та інновацій у листопаді 2022 року. Воно відкриває можливість для підписання відповідної грантової угоди між НФДУ та Європейською комісією та отримання 1,5 млн євро.

Детальніше: <https://is.gd/0osZgJ>, <https://is.gd/Kt2Okz>, <https://is.gd/AelaIV>

Фото: НФДУ



МІЖНАРОДНЕ БАГАТОСТОРОННЄ ПАРТНЕРСТВО ДЛЯ СТІЙКОЇ СИСТЕМИ ОСВІТИ ТА НАУКИ В УКРАЇНІ

Національний науковий фонд США разом з національними науковими фондами п'яти європейських країн оголосили нову ініціативу «Міжнародне багатостороннє партнерство для стійкої системи освіти та науки в Україні». Партнерами ініціативи виступили Естонська дослідницька рада, Латвійська наукова рада, Дослідницька рада Литви, Національний науковий центр Польщі,

Національне агентство академічних обмінів Польщі, Національні академії наук, техніки та медицини США, Управління військово-морських досліджень США, Національний фонд досліджень України, приватні фонди і донори. Ініціатива спрямована на підтримку передового досвіду наукових та інженерних досліджень, освіти та інновацій шляхом розвитку міжнародної співпраці та інтеграції українських науковців до світової дослідницької спільноти. Спільне фінансування буде організоване таким чином, щоб кожна країна фінансово підтримувала своїх учених та українських науковців, які наразі знаходяться за межами України та співпрацюють з науковими установами країни перебування. При відборі заявок на фінансування пріоритет буде надаватись проектам, які пропонують творчі шляхи підвищення ефективності та стійкості міжнародних партнерств; ефективні концепції підготовки міжнародної дослідницької робочої сили; очікують зробити ефективний внесок у створення сучасної дослідницької, освітньої та інноваційної екосистеми України.

Детальніше: <https://is.gd/5Mhq6O>, <https://is.gd/3wRMVD>, <https://is.gd/04vCJ4>

Фото: pixabay.com

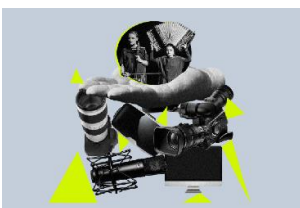


МАЛІ ІНФРАСТРУКТУРНІ ГРАНТИ ДЛЯ РОЗВИТКУ КУЛЬТУРНОГО ПРОСТОРУ

Програма House of Europe, яка створена для підтримки професійного і творчого обміну між українцями та їхніми колегами в країнах ЄС і Великій Британії, фінансована ЄС, оголосила про конкурс малих інфраструктурних грантів. Він покликаний надати підтримку неприбутковим громадським організаціям у сфері культури, які прагнуть розвивати власні ініціативи. Йдеться про фінансову підтримку відновлення культурних просторів після пошкодження або їх розвиток. Розмір гранту може становити від 5 тис. до 15 тис. євро. Для його отримання претенденту необхідно мати чіткий опис проєкту, його призначення та ймовірного впливу на активізацію культурного життя спільноти; портфоліо проєктів, які вже були реалізовані; команду та відповідний кошторис. Заявку на участь можна подати до 14 вересня 2023 року.

Детальніше: <https://is.gd/xKyGcb>, <https://is.gd/q8VIRT>, <https://is.gd/8AEpb0>, <https://is.gd/nFcvsQ>

Фото: House of Europe



НОВІ ПРОЄКТИ ПРОГРАМИ ЄС ЕРАЗМУС+ ДЛЯ РОЗБУДОВИ ПОТЕНЦІАЛУ У СФЕРІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Програмою Європейського Союзу Еразмус+ відібрані 20 проєктів розбудови потенціалу у сфері вищої освіти, які отримають фінансову підтримку ЄС. Ці проєкти спрямовані на модернізацію освітніх програм із енергоефективності, юридичної освіти, політичних наук, іноземних мов, освіти для миру, освіти для розвитку екологічних та цифрових компетентностей тощо. За рівнем впливу та досвідом партнерів проєкти згруповано за трьома напрямками: сприяння доступу до співпраці (5), партнерство для трансформації (12), структурні реформи (3). Проєктні команди охоплюють загалом 136 партнерів із 27 країн. 107 повноправних партнерів та 16 асоційованих партнерів з України представляють 58 закладів вищої освіти, три інституції Національної академії педагогічних наук України, низку центральних органів влади, державні адміністрації, міські ради, професійні асоціації та громадські організації. Грантоотримувачами -координаторами проєктів виступили шість українських університетів: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Львівський національний університет імені Івана Франка, Національний університет «Львівська політехніка», Придніпровська державна академія будівництва і архітектури, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, Український католицький університет. Також Європейська Комісія підтримала унікальний структурний проєкт, який слугуватиме створенню цифрової екосистеми в українських університетах. Міжнародне партнерство проєкту DigiUni створить платформу відкритого університету для підтримки якісного навчання студентів в Україні та з-за кордону і залучення іноземних студентів за кошти гранту в обсязі 5 млн.євро.

Детальніше: <https://is.gd/G1taBb>, <https://is.gd/yxDl4i>, <https://is.gd/uXiS17>, <https://is.gd/LcZMxR>

Фото: Еразмус+



2. Документи міжнародних організацій

ОЕСР: БІЗНЕС-ДОВІДНИК

Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала «Бізнес-довідник з вирубки лісів та належної обачності у ланцюжках поставок сільськогосподарської продукції», підготовлене ОЕСР і ФАО. Видання має допомогти компаніям урахувати питання вирубки та деградації лісів у своїх корпоративних процедурах належної перевірки. Документ ґрунтується на

досвіді ФАО з припинення вирубки та деградації лісів і сприяння відповідальному управлінню землеволодінням. Він базується на провідних міжнародних стандартах належної обачності ланцюжка поставок та відповідального ведення бізнесу, зокрема – рекомендаціях ОЕСР для багатонаціональних компаній щодо відповідальної ділової поведінки з Керівництва ОЕСР-ФАО щодо відповідального постачання сільськогосподарської продукції. У ньому демонструються можливості вирішення проблеми вирубки лісів, він спрямовує користувачів до ключових джерел інформації про належну обачність.

Детальніше: <https://is.gd/PgQ5ea>, <https://is.gd/1J907h>,
<https://doi.org/10.1787/c0d4bca7-en>

Фото: скріншот



ОЕСР: ЦИФРОВА ОСВІТА

Організація економічного співробітництва та розвитку оприлюднила книгу «Формування цифрової освіти: фактори, що сприяють підвищенню якості, рівності та ефективності». У ній наголошується, що за останнє десятиліття інвестиції в освітні технології в усьому світі зросли і тепер цифрові освітні технології стали одним з ключових ресурсів систем освіти та професійної підготовки у країнах ОЕСР. За умов ефективного використання вони здатні змінити практику викладання та навчання, зменшити нерівність у навчанні, забезпечити створення більш інклюзивних освітніх систем. Однак «ковідний» досвід виявив недоліки використання цифрових технологій, що проявились у якості викладання та навчання. Можливості технологій штучного інтелекту, що стрімко розвиваються, також змушують по-новому поглянути на роль освітньої політики у підготовці учнів до майбутнього. У книзі аналізуються чинники, що сприяють підвищенню якості, справедливості та ефективності використання цифрових технологій у системах освіти, розглядаються поточні тенденції, можливі стратегії щодо шкільної, професійно-технічної та вищої освіти та заходи, які сприятимуть формуванню цілісної та комплексної освітньої бази, містяться рекомендації для урядів та політиків щодо формування цифрової освіти.

Детальніше: <https://is.gd/n1HCse>, <https://is.gd/XsASZG>,
<https://doi.org/10.1787/bac4dc9f-en>

Фото: скріншот



ОЕСР: ОБСЕРВАТОРІЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОФОРІЄНТАЦІЇ МОЛОДІ

На сайті Організації економічного співробітництва та розвитку у розділі «Обсерваторія цифрових технологій у профорієнтації молоді» опублікована добірка статей щодо взаємного навчання, яке вважається потужним засобом кращої підготовки молодих людей до трудового життя. Для широкого загалу зібрані статті, у яких розглядаються питання використання онлайн-платформ для планування освіти і навчання, дослідження можливостей розвитку після отримання шкільної та університетської освіти, розвитку навичок у студентів, планування кар'єри та самостійного життя. Обсерваторія ОЕСР з цифрових технологій у професійній орієнтації для молоді (Observatory on Digital technologies in Career guidance for Youth / ODICY) являє собою сховище даних із відкритим доступом, присвяченим використанню цифрових технологій у професійній освіті. Воно створене для широкого інформування глобальної спільноти, до якої входять політики, адміністратори навчальних закладів, педагоги, практики, - стосовно актуальних питань розробки, впровадження та використання цифрових інструментів для профорієнтації молоді. Ресурс структуровано за напрямками: розвиток кар'єри, технології, вікові групи, країни.

Детальніше: <https://is.gd/0CpmQG>, <https://is.gd/J5gU25>, <https://is.gd/XcIUjA>, <https://is.gd/pR8ROF>, <https://is.gd/pPwojs>, <https://is.gd/RSCf27>, <https://is.gd/RSCf27>

Фото: скріншот



ОЕСР: CHATGPT І ПРОГРАМИ МІЖНАРОДНОГО ОЦІНЮВАННЯ УЧНІВ

На сайті Організації економічного співробітництва та розвитку у розділі «Освіта та навички сьогодні» опублікована стаття Андреаса Шлейхера з директорату ОЕСР з питань освіти та навичок «ChatGPT і PISA: щоб наші освітні системи не відставали». Наголошується, що в умовах швидкого розвитку технологій штучного інтелекту, коли ChatGPT та йому подібні інструменти дозволяють легко оцифрувати та автоматизувати викладання ряду предметів, не можна навчати школярів і студентів для минулого, - навчати потрібно з орієнтацією на майбутнє. Фахівці ОЕСР відстежують, наскільки добре системи ШІ

справляються із завданнями Програми міжнародного оцінювання учнів (PISA), яка надає глобальний критерій успішності опанування знань і навичок у 80 країнах. Наразі ми спостерігаємо швидкий прогрес штучного інтелекту. У березні 2022 року ChatGPT міг відповісти на 28% набору завдань з математики PISA, у березні 2023 року GPT успішно відповів на 46% завдань. У науковій сфері відповідні відсотки становили 65% і 85%. Отже, у сучасному світі освіта має змінюватись, має перейти від навчання студентів відтворенню загальноновизнаної мудрості до її вивчення та розширення. Коли мова йде про наукову освіту, потрібно приділяти набагато більше уваги інтелектуальним методам, які дозволяють розвиватись, а не просто поверхнево сприймати науковий зміст. Люди мають залучатись до ймовірного мислення, яке дуже важливе в умовах численних викликів, - як зміна клімату або пандемія. Потрібно навчитися знаходити сигнал у шумі, розуміти відносну ймовірність і мислити в категоріях альтернативного майбутнього. Докорінно змінюється навіть така базова складова, як грамотність: сучасні заклади освіти повинні допомогти учням навчитися бути автономними у своєму мисленні. Необхідно докладати безперервних зусиль для створення «з'єднуючого соціального капіталу», завдяки якому ми всі можемо обмінюватись досвідом, ідеями та інноваціями.

Детальніше: <https://is.gd/1DG8rY>, <https://www.oecd.org/pisa/>

Фото: скріншот



ОЕСР: ВИМІРЮВАННЯ ЕКОЛОГІЧНИХ ІННОВАЦІЙ

Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала звіт «Вивчення нових показників для вимірювання екологічних інновацій» із серії «Робочі документи ОЕСР з навколишнього середовища». У ньому зазначається, що попередні спроби відстеження прогресу у галузі екологічних інновацій з використанням найрізноманітніших підходів, не надали очікуваних результатів. Бракувало охоплення, деталізації, своєчасності, мали місце проблеми, пов'язані з високими витратами на збирання даних, особливо - під час проведення масштабних досліджень. Крім того, традиційні індикатори не брали до уваги комерційні та проривні інновації, що особливо актуально для екології, де масштабування є ключем до вирішення проблем клімату, біорізноманіття, забруднення навколишнього середовища. У даному звіті розглядаються показники вимірювання комерційних інновацій, пов'язаних зі зміною клімату та проривних екологічних інновацій, здійснюється їх порівняння, наводяться переваги та недоліки. У результаті обрано дві групи показників для вимірювання комерційних інновацій, пов'язаних зі зміною клімату, заснованих на переуступці патентів та ліцензійних угодах. Щодо проривних екологічних інновацій, то

експерти вважають найбільш багатообіцяючим варіантом застосування показників, заснованих на даних венчурного капіталу. З огляду на це у звіті наводяться тенденції екологічних інновацій у розрізі секторів та країн.

Детальніше: <https://is.gd/3EtJ8L>, <https://is.gd/sDAKzh>,
<https://doi.org/10.1787/e57a8a13-en>

Фото: скріншот



3. Корисні новини України та світу

ГАРАНТІЯ ЯКОСТІ, ЩО ВІДПОВІДАЄ ВИМОГАМ МАЙБУТНЬОГО

На сайті Європейської асоціації університетів опубліковано звіт «Гарантія якості, що відповідає вимогам майбутнього». У ньому представлені результати першої фази проекту «Забезпечення якості, придатне для майбутнього» (QA-FIT), покликано визначити поточний стан забезпечення якості в ЄПВО та критично оцінити з позицій «Стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої світи (ESG)». Зокрема, представлена інформація про адаптацію ESG до різних контекстів і заходи із вирішення проблем забезпечення якості, узагальнені результати опитування закладів вищої освіти щодо сприйняття практик забезпечення якості, представлені основні положення дискусії щодо обсягу та структури ESG. Проект QA-FIT координується Європейською асоціацією забезпечення якості у вищій освіті (ENQA) у партнерстві з Європейською асоціацією університетів (EUA), Європейським союзом студентів (ESU) та Європейською асоціацією вищих навчальних закладів (EURASHE).

Детальніше: <https://is.gd/HJofbJ>, <https://is.gd/dXsWKt>, <https://is.gd/4xlymZ>

Фото: скріншот



ПОВІДОМЛЕННЯ ЩОДО ЗАХИСТІВ ДИСЕРТАЦІЙ ДОКТОРІВ ТА КАНДИДАТІВ НАУК

Міністерством освіти і науки України 3 серпня 2023 року оприлюднено повідомлення про захист на здобуття наукового ступеня кандидата і доктора наук. Публікація здійснена відповідно до чинного порядку, встановленого постановою Кабінету Міністрів України від 20 листопада 2019 року № 943.

Детальніше: <https://is.gd/FERK6z>, <https://is.gd/MfTGJ0>, <https://is.gd/PsNcTO>, <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/943-2019-%D0%BF#Text>

Фото: pixabay.com



ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ КОНКУРС ТВОРЧИХ РОБІТ СЕРЕД МОЛОДІ

Національне агентство України з питань державної служби та Центр адаптації державної служби до стандартів Європейського Союзу оголосили всеукраїнський конкурс творчих робіт серед молоді. Він покликаний надати підтримку розвитку амбітної та вмотивованої молоді, сприяти розширенню її участі у формуванні та реалізації державної політики і державного управління, підтримати інтерес до державної служби та покращити імідж державних службовців у суспільстві. У конкурсі встановлені наступні номінації: «Рівні права і можливості жінок і чоловіків»; «Політична освіта та політична культура»; «Молодь у системі публічного управління: новітні підходи та перспективи»; «Реформування освіти в умовах воєнного стану»; «Мій довід участі у формуванні та реалізації молодіжної політики»; «Реформування державного управління в контексті європейської інтеграції України». Участь у конкурсі можуть брати (одноосібно або творчими колективами) молоді люди віком від 14 до 35 років. Роботи переможців будуть опубліковані на офіційному сайті Національного агентства України з питань державної служби та Центру адаптації державної служби до стандартів Європейського Союзу. Заявку на участь можна подати до 25 серпня 2023 року.

Детальніше: <https://is.gd/j0XUB4>, <https://is.gd/v9z36Q>, <https://is.gd/jl8Qxl>

Фото: НАДС

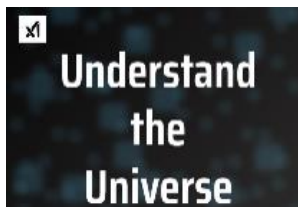


ДОСЛІДЖЕННЯ У ГАЛУЗІ ТЕХНОЛОГІЙ ШІ

Для розгортання досліджень у галузі технологій штучного інтелекту Ілон Маск створює нову компанію «xAI». До команди дослідників входять фахівці, які раніше працювали в DeepMind, OpenAI, Google Research, Microsoft Research, Tesla та Університеті Торонто та займались розробкою AlphaStar, AlphaCode, Inception, Minerva, GPT-3.5 та GPT-4. Є багато невирішених питань - про природу гравітації, чому немає масових свідчень існування інопланетян, парадокс Фермі та ін. Якщо поставити ці питання ГШІ, відповіді ми не отримаємо і це потрібно виправити, вважає Ілон Маск. Він каже "Не можна нічого називати ШІ, поки комп'ютер не вирішить хоча б одне фундаментальне питання". Метою xAI є створення штучного загального інтелекту з метою розуміння Всесвіту, який буде «максимально цікавим» та «цікавим до істини». xAI використовуватиме важкі обчислення, а математика, яка буде застосовуватися, може відкрити нові перспективи для створення «Загальної теорії / Теорії усього». Нова компанія є окремою від X Corp, але планує тісно співпрацювати з X /Twitter, Tesla та іншими, щоб досягти прогресу у виконанні своєї місії. Наразі вона активно набирає до своєї команди досвідчених дослідників, інженерів, технічний персонал. Додаткова інформація про xAI буде опублікована за кілька тижнів.

Детальніше: <https://x.ai/>,
<https://twitter.com/EdKrassen/status/1679971231280365568>,
<https://airtable.com/shrtrQqaaoBt4Xm8i>, <https://is.gd/U7nYay>,
<https://arxiv.org/abs/1502.03167>, <https://arxiv.org/abs/1312.6199>

Фото: скріншот



ДЛЯ КРАЩИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ПОТРІБЕН ДОСВІД НЕВДАЧ

На сайті Times Higher Education опублікована стаття Метью Фліндерс «Якщо університети хочуть проводити найкращі дослідження, вони повинні дозволяти людям зазнавати невдач». У ній автор розмірковує над тим, що нові правила оцінювання досліджень створюють більше можливостей для творчості. Але чи є ті, хто здатний на ризик невдачі. Метью згадує випадок, коли будучи членом експертної комісії, він почув від кандидата на посаду професора фразу «Мої рукописи жодного разу не відхилялись». Сказане у якості самопрезентації, це лише підтверджує ортодоксальність підходів та небажання «розширювати горизонти». Майбутня програма Великобританії з оцінювання досліджень обіцяє довгоочікуване зміщення фокусу з окремих осіб та їхніх особистих результатів - на установи, їх культуру та внесок у розвиток дисциплін і

суспільства в цілому. Реформи REF створюють простір для невдач, але чи відреагують на це відповідним чином інституції? Як показав нещодавній огляд британських досліджень, розробок та інновацій, щоб дозволити дослідникам ризикувати заради великих змін, можуть знадобитися нові структури. Цікавим прикладом у цьому контексті може виявитись створення у 2022 році Агентства перспективних досліджень і винаходів ARIA для досліджень у STEM-дисциплінах. Але як бути із соціальними та гуманітарними науками, запитує автор. І підводить підсумок таким чином: «Якщо університети справді хочуть підтримати своїх співробітників ... вони повинні бути готові дозволити їм зазнати невдачі, принаймні у видавничому плані».

Детальніше: <https://is.gd/0mO91s>, <https://is.gd/F6t467>, <https://www.aria.org.uk/>

Фото: pixabay.com



НАЦІОНАЛЬНИЙ СТЕНД УКРАЇНИ НА SEATEC 2023

Міністерство цифрової трансформації України, Офіс з розвитку підприємництва та експорту, Національний проєкт «ДіяБізнес» оголосили про відбір українських компаній для участі у комплексній технологічній виставці SEATEC 2023. Захід, який відбудеться 17-20 жовтня 2023 року у Японії, покликаний об'єднати усі аспекти концепції цифровізації за японською моделлю Society 5.0, в якій ключову роль відіграє аналітика великих даних, предикативна аналітика, машинне навчання, штучний інтелект, нові покоління роботів, Web 3.0, метавсесвіт. Десять українських команд, які будуть відібрані на конкурсних засадах, візьмуть участь у формуванні Національного стенда України, де представлять свою продукцію та послуги. Подати заявку на участь можна до 13 серпня 2023 року.

Детальніше: <https://is.gd/YhNegr>, <https://is.gd/SevHGU>

Фото: організатори

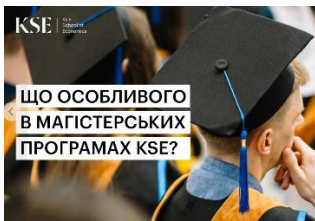


ГРАНТИ НА НАВЧАННЯ У МАГІСТРАТУРІ ВІД KSE

Київська школа економіки оголосила конкурс претендентів на безкоштовне навчання в магістратурі КШЕ з перспективою отримання американсько-українського диплому. Навчання відбуватиметься за програмами «Соціальна психологія» (вивчення класичних та сучасних теорій й концепцій, які стоять за суспільними взаємодіями та постійно використовують сучасні інструменти збору та аналізу даних для роботи з цими теоріями на практиці), «Економічний аналіз» (економічне моделювання, аналіз великих даних), «Економіка бізнесу та фінансів» (підготовка до роботи у фінансових установах, корпораціях, консалтингових компаніях, на підприємствах фінтеху), «Публічна політика та врядування» (для активних громадян, представників органів влади та місцевого самоврядування, громадських організацій, аналітичних центрів і бізнесу), «Дослідження пам'яті та публічна історія», «Урбаністика та повоєнна відбудова» (міський простір, мобільність та доступність, smart city, економіка міста, соціальний добробут). Під час навчання студенти гарантовано отримують можливість участі у програмах обміну з найкращими університетами світу (Bocconi University, University of Massachusetts Amherst), доступ до системи грантів, стипендію, практику у приватному та державних секторі, допомогу з працевлаштуванням. Претендувати на отримання освітнього гранту можуть ті, хто отримав 181-200 балів з англійської мови на ЄВІ 2023 року або пройшов співбесіду з англійської мови в KSE; 180-200 балів з тесту загальної навчальної компетентності на ЄВІ 2023 року; 160-200 балів з ЄФВВ 2023 року; 180-200 балів з фахового іспиту в KSE.

Детальніше: <https://is.gd/zTyYne>, <https://is.gd/TBZwmD>, <https://is.gd/RpfQca>, <https://is.gd/g081RS>

Фото: KSE



РАМКА ПЕРЕДОВОГО ДОСВІДУ ДОСЛІДЖЕНЬ ВЕЛИКОЇ БРИТАНІЇ

Агентство Research England опублікувало звіт «Початкові рішення, прийняті для REF 2028». Йдеться про дизайн наступної Рамки передового досвіду досліджень (REF), яка забезпечить у 2028 році оцінювання досліджень та їхнього впливу за період з 2021 по 2027 рік. Проект, який наразі обговорюється, підготовлений грантодавцями вищої освіти Великої Британії для підтримки й удосконалення досліджень, забезпечення звітності про державні інвестиції у наукову сферу, моніторингу використання біля 2 млрд фунтів стерлінгів, які щороку спрямовуються у вигляді блокових грантів на фінансування досліджень. Наразі пропонується змістити акцент національної оцінки з ефективності окремих осіб

на внесок установ і дисциплін у розвиток здорового, динамічного та інклюзивного дослідницького середовища. При цьому оцінка має охоплювати більш широке бачення дослідницького процесу. Реконструкція національної системи оцінювання досліджень у Великій Британії, на думку експертів, призведе до переформатування стимулів, змінить інструменти підтримки досліджень у трьох аспектах оцінювання. REF 2028 зможе визнавати більш широкий спектр результатів, заходів і впливів, й винагороджувати ті установи, які прагнуть створити позитивну дослідницьку культуру, розвивати свій дослідницький персонал (питома вага складових буде наступна: люди та культура - 25%, внесок у знання та розуміння - 50%, залученість і вплив -25%). Крім того, REF 2028 в остаточній версії буде враховувати як дослідницьку політику Великої Британії, так і міжнародні ініціативи у галузі оцінювання досліджень.

Детальніше: <https://is.gd/3RFHm9>, <https://is.gd/tDcojV>, <https://is.gd/wA50zU>

Фото: скріншот



ОГЛЯД ЦИФРОВИХ ІНСТРУМЕНТІВ ДЛЯ ТЕСТУВАННЯ

Команда ІТ-компанії Genesis у каналі «Освітні практики від ІТ» опублікувала добірку інструментів для створення тестів оцінювання рівня знань студентів. Тести є одним із найбільш широко використовуваних способів перевірки засвоєних знань, адаптований для умов дистанційного та змішаного навчання. Викладачам пропонується звернути увагу на наступні платформи та інструменти створення тестів: Google Forms, Moodle, Kahoot, Quizlet ClassMarker, Socrative. Щодо кожного з них подається коротка ознайомча інформація. Зокрема, Google Forms – найпопулярніший у світі інструмент здійснення опитувань, тестувань, реєстрації та збору даних. Moodle є платформою для навчання, яка дозволяє об'єднувати роботу викладачів, студентів, адміністрації ЗВО та підтримує обізнаність щодо опитувань завдяки великій профільній спільноті. Kahoot - ігрова навчальна платформа для створення тестів і вікторин у гейміфікованому форматі, що робить перевірку знань менш стресовою для студента, а викладачу дозволяє урізноманітнити подачу матеріалу. Quizlet - інтерактивна платформа для проведення тестувань у форматі ігор, має функцію створення флешкарток (двосторонні картки, ідея яких полягає в тому, щоб періодично перевіряти й відновлювати знання на одній зі сторін картки), які допомагають запам'ятати інформацію та слугувати основою формування тестів. ClassMarker - сервіс-платформа, де можна створювати тести різних форматів та різної складності, встановлювати обмеження часу, блокувати повернення до початку опитування або переходити між запитаннями. Socrative дозволяє проводити тести в режимі

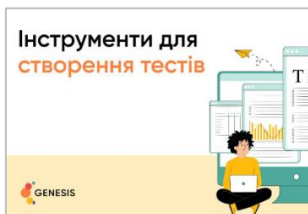
реального часу з миттєвим зворотним зв'язком, що може бути надзвичайно корисно як для здобувача освіти, так і викладача.

Детальніше:

https://www.google.com/intl/uk_ua/forms/about/,
<https://kahoot.it/>, <https://quizlet.com/>,
<https://www.socrative.com/>

https://t.me/navchai_smilyvo/205,
<https://moodle.org/>,
<https://www.classmarker.com/>

Фото: Genesis



ВИПАДКОВІСТЬ ТА ІНТУЇЦІЯ У НАУКОВИХ ВІДКРИТТЯХ

На сайті Times Higher Education опублікована стаття Метью Рейса «Джорджіо Парізі: лауреат Нобелівської премії, натхненний дивами природи». В інтерв'ю Метью Джорджіо Парізі розповів, як вивчення зграй шпаків допомогло йому зробити відкриття та про цінність неklasичних методів дослідження, упущені моменти та популярність. Він написав захопливий огляд власної кар'єри та назвав його «У польоті шпаків: диво складних систем», де описав також і сильні антинаукові тенденції (інтерес до астрології, гомеопатії, рух проти вакцинації і т.п). Парізі каже: «важливо, щоб люди знали, що вчені намагаються зрозуміти речі якомога точніше і що вони змінюють свою думку. Проходить багато часу, перш ніж вони приходять до єдиного уявлення». Він згадує свою наукову роботу з вивчення того, як зграї шпаків змінюють форму і напрямок руху, і показує, як фізики можуть сформувати уявлення про явища, що можуть бути цікаві багатьом, але звичайні люди не можуть їх пояснити. Наприклад, він із командою на великій кількості фотоматеріалів вивчав рух птахів і, застосувавши математичні викладки, зміг «з точністю до кількох сотих часток секунди визначити момент, коли кожен окремий птах починає повертатися, і коли повертається зграя загалом». На той час ця робота викликала ворожість з боку біологів, які вважали що математики почали працювати не у своїй сфері. Однак розвиток біоінформатики, реалізація проєкту «Геном людини» та «ковідні» дослідження почали суттєво змінювати погляд на розподіл сфер, призвели до «досить сильного взаємозбагачення різних дисциплін - фізики, математики та біології». Ще Парізі говорить про способи досліджень, які зазвичай залишаються за лаштунками: випадковість, інтуїція, несвідоме мислення. І хоча вчених не завжди цінують за їхню проникливість, розуміння їхнього реального шляху, - піднесення та невдач, - безумовно важливе.

Детальніше: <https://is.gd/xHim35>, <https://is.gd/s1OUUk>

Фото: pixabay.com



NATIONAL PAVILION ACCOUNT

Україна долучилася до інноваційного пілотного проєкту «National Pavilion Account», покликаного допомогти малому та середньому бізнесу вийти на великі маркетплейси та зарубіжні ринки. Участь у ньому допоможе підприємцям здобути знання й розвинути навички обслуговування клієнтів та роботи у сфері електронної комерції, міжнародної торгівлі, маркетингових стратегій. В Україні цей проєкт реалізується за підтримки Мінцифри та за участі маркетплейсу Made With Bravery. Проєкт триватиме півроку і є однією з активностей у межах акселератора електронної комерції EU4Digital.

Детальніше: <https://is.gd/iKLiyo>,
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScZVdfmDYDowNnkjXeZhq7neh7GxO_c3v-Nru2FOSWmwn9-Ig/viewform, <https://is.gd/DmhlSE>

Фото: Мінцифри

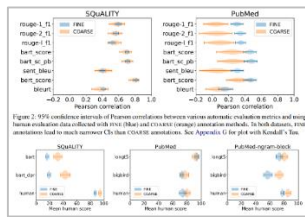


LONGEVAL ДЛЯ ОЦІНКИ УЗАГАЛЬНЕНЬ ВІД ШІ

На порталі Arxiv опублікована стаття групи дослідників «LongEval: рекомендації щодо людської оцінки узагальнень». У матеріалі йдеться про те, як оцінка, що здійснюється людиною (найкраща практика для точної оцінки достовірності автоматично згенерованих зведень/резюме) та інші рішення дозволяють впоратися зі складністю та навантаженням, які супроводжують процес оцінювання. Автори вивчили 162 статті, присвячені підготовці переказу у вигляді короткого резюме, узагальнили поточну практику людського оцінювання зведеної інформації, згенерованої ШІ. Вони використовували LongEval - набір посібників з оцінювання людиною точності докладних резюме, які вирішують такі проблеми: забезпечення достовірності; мінімізація навантаження на людину за збереження високої точності достовірності; забезпечення цінності автоматичного резюме. Застосування LongEval у дослідженнях анотацій двох наборів даних результатів узагальнення у різних галузях знань (SQuALITY та PubMed) дозволило виявити, що перехід до більш тонкої деталізації суджень знижує дисперсію результатів.

Детальніше: <https://arxiv.org/pdf/2301.13298.pdf>, <https://arxiv.org/abs/2301.13298>,
<https://is.gd/7TCIQN>, <https://doi.org/10.48550/arXiv.2301.13298>

Фото: скріншот



ШВИДКІСТЬ ТА НЕДБАЛІСТЬ СТАЛИ «НОРМОЮ» В АКАДЕМІЧНОМУ СЕРЕДОВИЩІ?

На сайті Times Higher Education опублікована стаття Пола Баскена «Падіння президента Стенфорда: обвинувачення американських досліджень загалом?». Йдеться про те, що обставини відставки Марка Тессье-Лавіна, президента Стенфорду, свідчать про набагато глибші проблеми з науковими нормами і стимулами в сучасному академічному середовищі. Культура, яку Марк підтримував у своїй дослідницькій лабораторії, швидкість і недбалість досліджень, які випереджали точність і цінність, зробила становище президента одного з найвідоміших у світі університетів нестерпним. Це характерно і для решти вищої освіти США, вважає автор публікації та узагальнює «чи не з тих самих причин усе національне науково-дослідне середовище виявилось нестійким?». Аналіз причин відставки та думки, висловлені з цього приводу експертами, призводять до наступних висновків: ці проблеми не перший день добре відомі – система фінансування наукових досліджень не відповідає попиту, діють стимули для неповної та навіть недостовірної інформації і свідомого обману. Викладачі й адміністратори університетів більше не витрачають час на ознайомлення з науковими працями претендентів на посаду, а просування по службі зазвичай залежить від кількісних показників, сформованих за допомогою ІКТ. Колишній ректор Університету Північної Кароліни висловлюється з цього приводу жорстко: «Вони ґрунтуються на кількісних чинниках та зовнішніх оцінках, таких як рейтинги, цитування тощо, тоді як мали б урахувувати як власне оцінку досліджень, так і їхній вплив на світ і на людей, що беруть у них участь». Аналогічна ситуація склалась і в сфері розподілу грантів, видавничій діяльності. Високопрестижні журнали шукають сенсації у потоці матеріалів, представлених авторами, що знижує стимули для науки як такої, націленої на пошук істини. Стенфордське розслідування не виявило прямих доказів того, що професор Тессье-Лавінь маніпулював даними, однак комісія встановила, що він «не став відкрито виправляти помилки у науковій документації» після того, як про них дізнався. Він керував лабораторією, де була сформована культура заохочення виключно позитивних результатів, а ті, хто отримував негативні результати, - карались.

Детальніше: <https://is.gd/oN93Ge>, <https://is.gd/6AVgzk>

Фото: pixabay.com

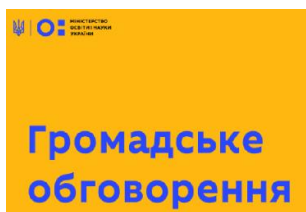


ГРОМАДСЬКЕ ОБГОВОРЕННЯ ПЕРЕЛІКУ ГАЛУЗЕЙ ЗНАНЬ І СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ, ЗА ЯКИМИ ЗДІЙСНЮЄТЬСЯ ПІДГОТОВКА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Міністерство освіти і науки України пропонує для громадського обговорення проєкт урядової постанови «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». Перелік структурно і кількісно наближено до переліку галузей Міжнародної стандартної класифікації освіти та є черговим кроком до переходу на єдині статистичні стандарти і системи класифікації для гармонізації й забезпечення порівнянності державної статистики з міжнародними стандартами та рекомендаціями. Перелік поширюється на освітні програми у сфері вищої та фахової передвищої освіти. Зокрема, пропонується визначити та затвердити рівень освіти, на якому можуть відкриватися освітні програми за конкретною спеціальністю. Перелік встановлює відповідність між українськими спеціальностями та деталізованими галузями Міжнародної стандартної класифікації освіти. Відповідність між спеціальностями пропонованого переліку та чинного переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, а також перелік спеціальностей, здобуття ступеня освіти з яких необхідне для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання, планується визначити наказом Міністерства освіти і науки для цілей ліцензування, акредитації, регульованих спеціальностей. Зауваження та пропозиції до проєкту можна подати до 8 вересня 2023 року.

Детальніше: <https://is.gd/0sf3n3>, <https://is.gd/SevbOI>, <https://is.gd/5mGUHw>, <https://is.gd/RIUonv>, <https://is.gd/XvVmJi>

Фото: МОН

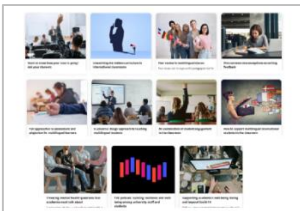


ПОРАДИ ВІД УНІВЕРСИТЕТУ КОЛОРАДО

На сайті Times Higher Education опублікована тематична добірка статей від Університету Колорадо, які охоплюють ключові аспекти викладання та проведення досліджень у сфері вищої освіти. Ресурс містить одинадцять статей стосовно підходів до оцінювання курсу та отримання зворотного зв'язку від студентів; побудови навчальної програми у міжнародних класах, специфіки роботи з іноземними студентами в частині навчання академічній етиці та проведення перевірки отриманих результатів; найбільш поширених помилок при написанні відгуків; універсального дизайнерського підходу до навчання багатомовних студентів; підтримки психічного здоров'я; формування сприятливого середовища для університетського персоналу і студентів.

Детальніше: <https://is.gd/vP5LVv>

Фото: скріншот



GOOGLE ЗВИНУВАЧУЮТЬ У НЕПРАВОМІРНОМУ ВИКОРИСТАННІ ДАНИХ КОРИСТУВАЧІВ ДЛЯ НАВЧАННЯ ШІ

На сайті CNN Business опублікована інформація про судовий позов до федерального суду Каліфорнії, поданий юридичною фірмою Clarkson від своїх восьми клієнтів проти Google, її материнської компанії Alphabet і дочірньої компанії у сфері штучного інтелекту DeepMind. Його причиною стало збирання технічним гігантом для цілей розробки продуктів штучного інтелекту даних мільйонів користувачів без їхньої на те згоди, внаслідок чого були порушені авторські права. Раніше ця фірма подавала аналогічний позов проти компанії-розробника ChatGPT OpenAI. Головний юридичний консультант Google назвав претензії, викладені у позові, безпідставними. Він пояснив, що упродовж багатьох років компанія використовує дані із загальнодоступних джерел - інформацію, опубліковану у відкритій мережі та загальнодоступні набори даних - для навчання своїх моделей ШІ у повній відповідності до американського законодавства. Він вважає, що судовий позов спричинений безпрецедентним зростанням суспільної уваги до інструментів штучного інтелекту і тим, що великі мовні моделі, які лежать в основі цієї технології, навчаються саме на великих масивах даних, доступних онлайн. Натомість Тім Джордано, один з адвокатів Clarkson, пояснює позицію юрфірми: «Google має зрозуміти, що «загальнодоступний» ніколи не означав безоплатного використання з будь-якою метою... Наша особиста інформація та наші дані є нашою власністю, вони цінні і ніхто не має права просто взяти їх і використовувати у будь-яких цілях». У позові містяться наступні вимоги: судової заборони у вигляді тимчасового

припинення комерційного доступу та комерційного розроблення інструментів генеративного штучного інтелекту Google, таких як Bard; відшкодування збитків і здійснення виплат в якості фінансової компенсації людям, чії дані були ймовірно незаконно присвоєні Google. Раян Кларксон, партнер юридичної фірми, наголошує, що Google має «створити можливість для людей відмовитися від використання їхніх даних для навчання штучного інтелекту, зберігаючи при цьому можливість використовувати інтернет для повсякденних потреб».

Детальніше: <https://is.gd/LGYuST>, <https://is.gd/ybkEH8>, <https://is.gd/80icGu>

Фото: Alvarez Roseli, Frederick Douglass Blvd



ДЕТЕКТОР ТЕКСТУ CHATGPT НЕДОСТУПНИЙ ЧЕРЕЗ НИЗЬКУ ТОЧНІСТЬ РЕЗУЛЬТАТІВ

На сайті Times Higher Education опублікована стаття Тома Вільямса «OpenAI відключає детектор тексту чат-бота через проблеми з точністю». У ній зазначається, що автори ChatGPT визнають: інструмент, покликаний допомогти викладачам у встановленні факту використання студентами штучного інтелекту для написання есе, не працює належним чином. «Класифікатор» OpenAI було запущено півроку тому як один із низки нових продуктів для розпізнавання фрагментів тексту, згенерованих ChatGPT або іншими чат-ботами. З моменту запуску цього інструменту він широко використовувався в університетах. Після оголошення компанії Turnitin про те, що її версію цього інструменту за три місяці використали для перевірки 65 мільйонів есе (98% клієнтів компанії підписались на цей детектор), OpenAI заявила, що її класифікатор може бути корисним при перевірці на академічну доброчесність. Проблеми, які виникли під час використання детектору, змусили кампанію публічно визнати, що цей інструмент більше недоступний через його низьку точність. На відміну від засобів перевірки на плагіат, пропонованих Turnitin та іншими, ChatGPT не має вихідного матеріалу, який можна використовувати для порівняння і підтвердження того, що учень використовував ШІ. Отже, проблема з визначенням походження тексту (оригінальний, написаний людиною чи згенерований ШІ) наразі залишається відкритою.

Детальніше: <https://is.gd/aaPuSv>, <https://is.gd/C2gOpq>

Фото: pixabay.com



4. Наукові заходи

КУРСИ НА PROMETHEUS

Платформа онлайн-освіти в Україні Prometheus оприлюднила серпневий дайджест своїх відкритих курсів. Усім бажаючим пропонується долучитись до навчання за наступними темами: «Буткемп економічного відновлення» (грантова програма для українських підприємців від ЄБРР); «Як почати власну справу в часи невизначеності: покроковий гайд від ТОП-підприємців України» (продовження курсу «Буткемп економічного відновлення»); «CS50: Основи програмування для бізнес-професіоналів» (абетка з ІТ для сучасного бізнесмена від Гарвардського університету); «Зростаєте до величі: розумне зростання для приватного бізнесу» (інструменти сталого розвитку підприємництва від бізнес-школи університету Вірджинії); «Фінанси для нефінансистів» (дорожня карта для ухвалення фінансових рішень від Університету Райса); «Solidity Smart Contracts» (можливості Ethereum, технології смарт-контрактів і аспекти мови Solidity); «SMM: фундамент» (просування у соціальних мережах, відмінність функціоналу, аудиторії та трендів); «Психологія стресу та способи боротьби з ним» (як людині підтримувати життєву рівновагу, справлятися із викликами, організовувати власну стабільність на рівні думок та почуттів і поступальної активності). Організатор – Prometheus.

Детальніше: <https://is.gd/VNqyKK>, <https://is.gd/Q9GCtA>, <https://is.gd/sAC6vn>, <https://is.gd/sAC6vn>, <https://is.gd/mdlAU5>, <https://cutt.ly/owdXYEEr>, <https://cutt.ly/gwdXYB9j>, <https://cutt.ly/PwdXUnHf>, <https://cutt.ly/gwdXUZxC>

Фото: Prometheus



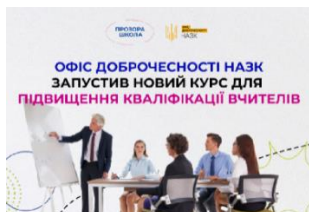
КУРС ВІД ОФІСУ ДОБРОЧЕСНОСТІ НАЗК

На навчальній платформі StudyNAZK Національного агентства з питань запобігання корупції доступний новий курс із підвищення кваліфікації вчителів «Навчати(ся): що розповісти про доброчесність на уроці». Захід покликаний надати учням необхідні знання, вміння та навички для успішного майбутнього, однією з яких є цінність доброчесності. У ньому висвітлюються наступні питання: феномен корупції - поняття, кейси, форми та види; негативні наслідки корупційних дій для суспільства; техніки та прийоми боротьби з корупцією - міжнародний досвід, національна система органів; поняття доброчесності та нульової толерантності до корупції, виклики доброчесності; роль освіти у просуванні доброчесності - міжнародна практика освіти про доброчесність, робота зі шкільною молоддю як основа формування суспільства, що не толерує

корупцію; як говорити з учнями про доброчесність та антикорупцію - методичні рекомендації; історії успіху. Також слухачі курсу отримують практичні інструменти для роботи з учнями. Організатор – Національне агентство з питань запобігання корупції.

Детальніше: <https://is.gd/o3l8Lu>, <https://is.gd/MUYFrH>

Фото: НАЗК



SOFTSERVE STUDENTS LEADERSHIP WEEK

17-23 серпня 2023 року в онлайн форматі відбудеться Тиждень лідерства «SoftServe Students Leadership Week». Захід покликаний сприяти розвитку лідерських навичок у студентів, їхньому особистому та кар'єрному зростанню. Планується обговорити наступні питання: як розпізнати лідерство у щоденних взаємодіях, які аспекти лідерства важливо розвивати, як опанувати навички стимулювання продуктивності та ефективного зворотнього зв'язку, як будувати команди, спільноти та налагоджувати взаємодію. В основі програми лежать сучасні концепції лідерства, побудовані у тому числі на нейронауці, а також узагальнення практичного досвіду стратегічних лідерів ІТ-галузі. Під час Тижня лідерства відбудуться такі тематичні зустрічі: лідерство, еволюція лідерства та особистості (17 серпня 2023 року); шлях розвитку лідерства через усвідомленість, цінності, поведінкову зрілість, психологічну безпеку (18 серпня 2023 року); розвиток лідерства через мислення зростання, управління продуктивністю та ефективністю (21 серпня 2023 року); зворотний зв'язок як інструмент для розвитку і побудови команди (22 серпня 2023 року); лідерство через спільноти (23 серпня 2023 року). Організатор - SoftServe.

Детальніше: <https://is.gd/Qa5D1u>, <https://is.gd/mNUQt9>

Фото: SoftServe

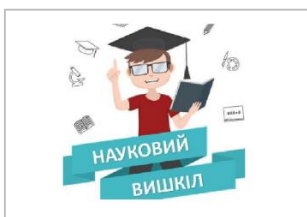


НАУКОВИЙ ВИШКІЛ 2023

21 серпня 2023 року стартує дистанційний навчальний курс «Науковий вишкіл». Захід покликаний розвинути дослідницькі компетентності у студентів, магістрантів, аспірантів, керівних, наукових, науково-педагогічних та педагогічних працівників закладів освіти, які займаються дослідженнями у галузі публічного управління та адміністрування. Планується обговорити наступні питання: інформаційний пошук у наукометричних базах даних; перевірка журналу через сервіс Think Check Submit; інноваційні методи публічного управління (відкриті дані, електронне урядування); цифрові технології у роботі над науковим дослідженням; академічна доброчесність; особливості взаємодії «науковий керівник - молодий науковець»; мовне оформлення наукового дослідження; інструменти та методи оцінювання ефективності публічного управління (модель управління якістю в органах державної влади); глобальні виклики в публічному управлінні та роль громадськості; використання методів математичної статистики в обробці результатів експерименту. Організатор – Академія цифрового розвитку.

Детальніше: <https://bit.ly/44TmZCa>, <https://bit.ly/3DNXKp2>, <https://bit.ly/450zDiE>, <https://bit.ly/45vKKQP>

Фото: АЦР



ЦИФРОВІ СОЦІАЛЬНІ МЕДІА ТА ЗАКОНОДАВСТВО США

7 вересня 2023 року відбудеться онлайн-лекція «Цифрові соціальні медіа та законодавство США». Спікер - ад'юнкт-викладач школи комунікації та журналістики Анненберга (США) Реймонд А. Луцкі. Планується розглянути основні положення законодавчої бази щодо створення та підтримки соціальних мереж, а також обговорити, як соціальні мережі впливають на життя суспільства. Організатор - Ukraine Global Faculty.

Детальніше: <https://is.gd/Qg9wo6>, <https://is.gd/bCVs0B>

Фото: скріншот



НОВІ ПОЛІТИКИ ДЛЯ СТАЛОГО ПРОДУКТИВНОГО РОЗВИТКУ ТА ЗРОСТАННЯ

27-28 вересня 2023 року у змішаному форматі відбудеться щорічна конференція Глобального форуму з питань продуктивності «Нові політики для сталого продуктивного розвитку та зростання». Захід покликаний об'єднати посадових осіб національних і міжнародних організацій, провідних науковців, експертів з продуктивності, представників ділового та громадянського суспільства для обміну передовими дослідженнями і практиками. Під час конференції планується обговорити актуальні виклики для продуктивності у «постковідний» період, різноманітні аспекти «зеленого» переходу, комплекс питань реорганізації ланцюжків створення вартості, політику цифровізації, а також створення сприятливих умов для продуктивних інвестицій. Організатор - Організація економічного співробітництва та розвитку.

Детальніше: <https://is.gd/sreLL7>, <https://is.gd/8VYAOT>

Фото: скріншот



АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ЗБЕРЕЖЕННЯ ТА ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ НАУКОВИХ БІБЛІОТЕК

3–5 жовтня 2023 року у змішаному форматі відбудеться міжнародна наукова конференція «Бібліотека. Наука. Комунікація. Актуальні питання збереження та інноваційного розвитку наукових бібліотек». Захід покликаний об'єднати зусилля науковців і практиків у розв'язанні актуальних питань розвитку бібліотечно-інформаційного потенціалу, виокремити найгостріші проблеми у бібліотечній сфері та визначити шляхи їх подолання, розробити рекомендації і пропозиції з удосконалення діяльності сучасних бібліотек. Планується обговорити наступні питання: бібліотечно-інформаційний комплекс: сучасні пріоритети організації та управління; цифрові ресурси та сервіси наукової бібліотеки; науково-інформаційні ресурси наукових бібліотек в системі соціально-правових комунікацій; актуальні питання збереження бібліотечних та архівних фондів, що становлять культурне надбання України; українська книгознавча періодика: до 100-річчя журналу «Бібліологічні вісті»; сучасні тенденції формування, збереження, дослідження рукописних фондів; українська біографіка в контексті наукових і культурних зв'язків країн і народів Центрально-Східної Європи; архіви і наука: потенціал, інновації, професійні компетенції; музична культура і музичні фонди бібліотек та архівів в умовах сьогодення: до 100-річчя журналу «Музика»; преса в контексті бібліотекознавчих, бібліографознавчих і джерелознавчих досліджень.

Організатори: Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського, Інформаційно-бібліотечна рада НАН України, Асоціація бібліотек України.

Детальніше: <https://is.gd/nMxfsL>, <https://is.gd/RjzfyN>

Фото: НБУВ



Дякуємо Вам за підписку на дайджест інформаційних матеріалів НРАТ.

Він створюється в рамках реалізації проекту Національного репозитарію академічних текстів, який фінансується Міністерством освіти і науки України. Цільова аудиторія - науковці, освітяни, інноватори, здобувачі вищої освіти, автори і редактори наукових фахових видань, прихильники відкритої науки та відкритого доступу.

У щоденному режимі ця інформація оприлюднюється на офіційному вебпорталі Нацрепозитарію та сторінках НРАТ у соціальних мережах:



<https://nrat.ukrintei.ua/category/usi-novyny-na-portali/>, <https://nrat.ukrintei.ua/category/naukovi-zahody/>

https://www.facebook.com/groups/578991159108587/?sorting_setting=CHRONOLOGICAL,

<https://t.me/NationalRepository>,

<https://invite.viber.com/?g2=AQBNMJ1iDNPI403rQ2x%2FeMt0spQItYQzEroTVETPdJh2K97EhrByGTLtwG%2FP70p>

<https://www.threads.net/@202307es>

<https://mastodon.social/@es2023>